

# Учимся спорить

**Реформаторы из Новосибирска. Они руководствуются тремя принципами: честность, уважение друг к другу, вера в то, что победа – не главное. Они играют и выигрывают. Для них дебаты – это жизнь. О том, что это такое и для чего они проводятся, узнали участники молодежных немецких клубов города Новосибирска.**

Мария Сорокина  
Фото Анны Сучковой

Образовательный семинар по дебатам состоялся в Новосибирском областном Российско-немецком доме. Его организаторами, а также участниками стали члены нескольких молодежных клубов – «Сибирский медведь» (Новосибирский государственный университет), «НА ГУТ» (Новосибирский государственный технический университет) и «Югендбунд» (Российско-немецкий дом).

Проведение данного мероприятия преследовало собой цель обучения навыкам ведения дебатов, чтобы впоследствии ребята могли проводить подобные дискуссии в своих клубах на немецком языке. Непосредственное участие в организации семинара приняли члены Клуба парламентских дебатов при НГУ – Евгений Мелехов, Вероника Фишер, Наталия Федотова, Гурьян Сахьянов, Алиса Кашенцева и Юлия Исмайллова. Именно они продемонстрировали нам технологию спора. Но для начала разберемся, какой смысл кроется за словом «дебаты».

– Дебаты – это прежде всего спор как форма дискуссии, спорт, ну и игра. Естественно, по правилам, – объясняет одна из организаторов семинара Наталия Федотова. – Причем, структура правил в дебатах очень жесткая, за рамки которой выходить строго запрещено. Также дебаты – это тусовка, встреча молодежи по интересам. Но такой молодежи, которая действительно хочет чего-то добиться в своей жизни.

Неискушенным в мастерстве ведения спора участникам члены Клуба парламентских дебатов (профи в этом деле) продемонстрировали

презентационную игру на тему «Реформа высшего образования в России». Одни – за, другие – против. Было создано две команды по два человека в каждой (в игре возможно до четырех человек в команде). Одна из команд – «правительство», а другая – «оппозиция». Они должны спорить с «конструктивными» речами правительства, выдвигая свои собственные идеи и механизмы решения поставленной задачи. По очереди выступают по одному члену от каждой команды. В своих речах участникам разрешено применять различные уловки, чтобы запутать команду противника.

В ходе ожесточенного риторического боя победила команда «правительства», выступавшая за сокращение бюджетных мест в вузах с целью увеличения выпускников средних специальных учебных заведений. Как хорошо, что правительство было не настоящим, да и парламентарии тоже!

Но на примере игры мы могли убедиться, что дебаты – это действительно современная молодежная игра, которая развивает личность со всех сторон, особенно ярко заметна эта особенность при непосредственном общении с дебатерами. Итак, чему же может научить искусство ведения дебатов?

Евгений Мелехов считает, что это прежде всего обогащение собственного багажа знаний. Также дебаты подстегивают интерес к учебе и, как следствие, происходит развитие интеллектуальных способностей – качество необходимое для всех и каждого в отдельности.

Юлия Исмайллова говорит о том, что лично ей дебаты помогли развить лидерские навыки, отточить механизм ораторского выступления на публике и раскрыть свой творческий



Молодежь учится спорить.

потенциал. «Я научилась проще находить общий язык с новыми людьми. На мой взгляд, очень важный плюс дебатов в том, что ты учишься видеть проблему с двух сторон – как с положительной, так и с отрицательной», – считает Юлия.

Во второй части семинара всем участникам было предложено разбиться на две группы и работать отдельно. С каждой группой занимались представители Клуба парламентских дебатов: учили, объясняли, поправляли и хвалили. А затем провели игры на самые разнообразные темы: «Школьная форма – за или против?», «Новосибирск – столица России», «Токшоу: запрещаем или оставляем?».

Своими эмоциями и впечатлениями поделились с нами участники семинара – чле-

ны молодежного немецкого клуба при НГУ «Сибирский медведь».

Мария: «Очень понравилась атмосфера: все было очень живо, интересно и непринужденно!». Сергей: «В целом семинар понравился. Помимо того, что появились новые контакты, я еще приобрел полезные знания. Но воплощение в реальности идеи дебатов на немецком языке потребует больших трудозатрат». Павел: «Раньше о дебатах только слышал, на семинаре посмотрел, как это выглядит вживую, попробовал сам – понравилось. Ну, и конечно, приятно провел время!»

Мероприятие такого рода в Новосибирске было проведено впервые, и с уверенностью можно сказать – проведено успешно.

## З Д О Р О В Ы Й О Б Р А З Ж И З Н И

# «Шипуновский экспресс» проехал по селам Алтая

**«Шипуновский экспресс» – это название нашего проекта, а мы – это молодежный клуб «Импульс» отдела немецкой культуры при Культурно-досуговом центре села Шипуново Алтайского края. Суть нашего проекта заключается в проведении информационной кампании по направлениям: толерантность, экология и пропаганда ЗОЖ для сельской молодежи Шипуновского района.**

Педагоги, психологи и валеологи ищут новые формы работы с подрастающим поколением. Одна из популярных на сегодня методик – обучение сверстников их же одногруппниками. Она называется «Молодые – молодым».

Ребята из МК «Импульс» освоили эту методику и с успехом воплотили ее в жизнь. Они придумали и разработали проект «Шипуновский экспресс», с которым в течение месяца объехали 4 села Алтайского края: Горьковское, Порожнее, Родино и Быково. Подростки с удовольствием включались в игровые тренинги, внимательно воспринимали информацию, отвечали на вопросы и разыгрывали предлагаемые ситуации.

В нашей стране молодому человеку порой трудно противостоять искушениям и вести здоровый образ жизни: доступность нар-

котических и психотропных веществ, агрессивность окружающего мира, плохая экология и, что актуально для сельской местности, отсутствие специализированных спортивных секций. Но если человек готов стараться и бороться за свое здоровье, он все преодолеет.

В самом определении «здоровый человек» Всемирная организация здравоохранения говорит о здоровье физическом, психическом и душевном в комплексе. Потому у нас и возникла идея семинара, на котором можно одновременно говорить обо всех этих аспектах, ведь все взаимосвязано: мы говорим о психоактивных веществах (легкие наркотики, пиво, сигареты), экологии, толерантности... И все это влияет на наше физическое, психическое и душевное здоровье.

Возможно, кого-то смутит в этом ряду слово «толерантность». Мы решили, чтобы было

более понятно, заметить его словом «терпимость». Ведь что такое терпимый человек? Это человек, который знает цену себе, но при этом уважает других. А так может себя вести только самодостаточный человек. Поэтому в эту секцию семинара мы включили такие темы как: «лидерство», «коммуникации», «личностный рост». Кроме того, терпимость – это уважение к другим нациям, религиям, политическим взглядам, что актуально для современной России, так что включили мы и тему «конфликтология».

Разумеется, не забыли мы и тему «экология», ведь чистота окружающей среды – это тоже наше здоровье. Кроме того, на семинаре говорилось о таких психоактивных веществах, как пиво, легкие наркотики и сигареты, которые многие считают вредными привычками, а не угрожающими здоровью болезнями. Мы постарались развеять эти мифы.

Уникальность этого проекта в том, что проводят его только подростки. На начальном этапе молодежь сама ищет информацию, которая им кажется наиболее интересной, обрабатывает ее. Подбирает игровые тренинги,

выстраивает в программу. Группы работают без педагогов, что позволяет участникам семинаров раскрыться, раскрепоститься и полностью включиться в игровую процесс обучения. Взрослые лишь направляют, корректируют, советуют, организуют питание, транспорт, канцелярские товары и др.

По отзывам ребят, которые принимали участие в работе семинаров, у них остались самые хорошие впечатления: интересная информация, новая форма работы и возможность раскрыть свой творческий потенциал. Для того чтобы молодежь смогла продемонстрировать результаты своего творчества, мы подобрали три мультипликационных фильма, которые участники семинара должны были озвучить, используя полученные знания. Все подошло к этому заданию с энтузиазмом, и это было эффективным завершением многочасовой работы.

**Наталья Горбунова,**  
заведующая отделом  
немецкой культуры  
села Шипуново



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
СОЮЗ  
НЕМЕЦКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ

[www.rusdeutsch.ru](http://www.rusdeutsch.ru)

НОВОСТИ • КОНКУРСЫ • ЭЛ. БИБЛИОТЕКА • БАЗА ДАННЫХ

# «Форум-театр»: когда зритель – участник

**Когда мы ехали на семинар под названием «Форум-театр» в уральский город Пермь, то даже не представляли, что это такое. Театр – понятно, форум – понятно, а что такое «Форум-театр»?..**

Анна Баранова  
Фото автора

И вот я в Перми. Увидев город, была очень удивлена. Я даже предположить не могла, что Пермь – такой большой, красивый и современный город! Коренные пермяки от души веселились моему удивлению. Они говорят, что уже привыкли к такой реакции приезжих. Оказалось, что Пермь по своей плодородности в Содружестве Независимых Государств уступает только Москве и Киеву. Сейчас там проживает около 1 миллиона человек. Город полон машин, автобусов, трамваев. Вокруг кипит такая сумасшедшая жизнь, как будто вы попали в столицу. Не хватает только метро. Но пермяки говорят, что еще в 1980-е годы были выделены деньги на его строительство, однако вся сумма ушла на исследования почв, и оказалось, что они слишком рыхлые, пористые. Ученые не рекомендовали строительство метро в таких условиях. Но проект метро существует, и есть надежда, что когда-нибудь за него возьмутся, так как дороги не выдерживают такого напряжения, и пробки – это нормальное явление солнечных будней Перми.

Разместившись в гостинице, мы все познакомились, и началась активная работа. С нами занимались два опытных тренера, кото-

рые имеют опыт ведения методики «Форум-театра» около трех лет, поэтому наш семинар был очень конструктивным, организованным и динамичным.

Тренеры предупредили нас в первый же день, что мы переживем незабываемые эмоции. И они оказались правы! Эмоции были такими, что их нельзя выразить словами, только чувствовалось внутри (это, наверно, и есть в душе!) какое-то шевеление, какие-то вибрации и чувство удивления с восхищением одновременно.

Историю «Форум-театра» можно вести с нескольких сторон. Сначала стоит упомянуть средневековый театр. Итальянские актеры в Средневековье не просто играли на сцене. Они активно вовлекали простых зрителей, прохожих в происходящее на сцене. То есть зрители были не просто наблюдателями, они могли сами влиять на ход сюжета и развязку.

Но «отцом» «Форум-театра» по праву считается Августа Боаль. Химик, живший в Бразилии в то время, когда там царил авторитарный режим, он искренне хотел решить социальные проблемы, назревшие в обществе и создал три новых методики, с помощью которых можно было решать различные социальные проблемы. Это «Театр газет», «Невидимый театр» (или «Театр теней») и «Форум-театр».



«Форумчане» в сборе.

Августа Боаль просто выходил на улицу, собиралась толпа прохожих, которые активно включались в действие, происходившее на подмостках. Такие действия при существующем авторитарном режиме не могли не вызвать неодобрения властей. Боалья сослали в Австрию. И сегодня там очень много различных организаций, которые занимаются методикой «Форум-театра», активно ее применяют на практике.

Это драматический театр, потому что в нем есть начало, развитие сюжета, кульминация и развязка, то есть соблюдены все элементы классической драмы. Еще «Форум-театр» имеет особенности, которые отличают его от класси-

ческого театра. Во-первых, это активный зритель. Он имеет полное право менять сюжет, переигрывать его по-своему, его главная задача – это решение той социальной проблемы, которая обыгрывается в сценке. Еще одна особенность «Форум-театра» – это то, что в нем принимают участие непрофессиональные актеры. Это обычные люди, которые в реальной жизни работают на заводе, в школе, да неважно где, главное, что им небезразлично состояние общества, в котором они живут. В «Форум-театре» всегда используются реальные жизненные ситуации. Здесь нет ничего выдуманного. Только те процессы, которые происходят в обществе, социуме.

В первый день мы все весело знакомились, узнавали друг про друга очень много интересных подробностей, общались. На второй день уже началась серьезная работа. Мы разбились на 3 группы. Каждая группа должна была выбрать социальную проблему, которую они будут обыгрывать. Еще раз хочу подчеркнуть, что «Форум-театр» призван решать только социальные проблемы, а не психологические. Потому что в решении проблемы принимает активное участие простой зритель, который некомпетентен в тонких вопросах психологии. Поэтому такой анализ ситуации может оставить глубокую рану в душе человека.

Наша группа выбрала проблему насилия в семье. Сначала нашей задачей было представить эту проблему в виде статуи. А уже следующим этапом стало создание сценической постановки на 5–7 минут. Но есть и еще одна особенность: сценка должна заканчиваться кульминацией. Как стоп-кадр. После этого любой желающий из зала может заменить какого-нибудь актера (кроме так называемого «угнетателя») и переиграть сценку по-новому. И так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь не сможет предложить такой вариант решения проблемы, который был бы действительно необходимым и наиболее подходящим.

После премьеры мы все чувствовали себя очень необычно. Потому что будто бы пережили три разных ситуации и пытались их решить.

## ОПРОС

### Что волнует молодежь?

**Молодежный клуб Erster Stern города Яровое Алтайского края реализует проект «Ты не один, мы – с тобой». Проект финансируется фондом поддержки российских немцев «Алтай». Его цель – способствовать прямой связи активной молодежи с представителями городской власти города Яровое и привлечь внимание общественности к проблемам молодежи.**

Для начала ребята сами решили узнать, какие же проблемы волнуют молодых людей в возрасте от 14-ти до 30 лет в нашем городе? Для этого было проведено анкетирование около 200 человек. Каждая анкета содержала 50 вопросов. Полученные данные еще обрабатываются.

Кроме того в течение двух дней ребята провели уличные акции с блиц-опросом. Было опрошено

82 человека в возрасте от 14-ти до 32 лет. И вот что выяснилось (мы оставили те ответы, которые дали не менее 5-ти человек)...

Вопрос: «Назови три основные проблемы, которые волнуют сейчас тебя или твоих друзей и знакомых?»

Кроме того, тренеры из краевой молодежной организации «Юнит» (Барнаул) провели в Яровом семинар для молодежи по проектному

менеджменту и PR-информационной работе. Методом «мозгового штурма» ребята определили три основные проблемы клуба Erster Stern. Оказалось, что это – пассивность и неорганизованность самой молодежи, отсутствие личной инициативы, связей и сотрудничества молодого поколения с администрацией города.

Но наиболее интересная картина сложилась при ответе на второй вопрос блиц-опроса: «Что ты сам можешь сделать для решения проблем молодежи нашего города? Твои три предложения?»

То есть большая часть опрошенных молодых людей (70%) сама не может ничего сделать для решения проблем молодежи нашего

города. Многие видят себя лишь участниками, но не организаторами дела.

По третьему вопросу: «Что можешь сделать, по твоему мнению, власть города для решения молодежных проблем Ярового?» было значительно больше предложений.

Вскоре мы проведем семинар, на котором мы постараемся научить молодежь решать большие проблемы собственными силами. В его рамках состоятся

также: круглый стол «Молодежь – администрация» (по совместному решению молодежных проблем), в городской администрации, учреждениях культуры и образования города представим фотовыставку «Проблемы молодежи Ярового», а затем выпустим брошюры «Молодежные проблемы и предложения по их решению».

**Галина Гапусенко, руководитель Центра встреч города Яровое Алтайского края**

Предложения к администрации города	Количество повторений
Не знаю; ничего, пока власть не изменится; все может, но не хочет; сытый голодного не разумеет, должны сами иметь те же проблемы; должны обратить внимание на людей; не бездействовать, а что-то делать; ничего, надо поменять власть; пусть выполнят свои предвыборные обещания; повысить их ответственность; они должны работать! Повысить заинтересованность своих работников администрации, соблюдать возрастную ценз своих работников, привлечь кадры из других районов в администрацию	30
Построить центры развлечений, кинотеатры, создать клубы по интересам, спортивные секции для девушек, выделять средства для досуговых мероприятий	24
Усилить контроль над наркоманией и поставкой наркотиков, истребить наркотики, организовать патрулирование вечером по городу, усилить меры наказания за наркотики, не продавать табачные изделия, ввести «сухой закон», запретить продавать алкоголь несовершеннолетним и т.п.	22
Создать новые рабочие места, предоставить возможность подросткам подрабатывать	13
Повысить зарплату людей, регулярно ее выплачивать, повысить жизненный уровень населения	12
Строить жилье, оказывать помощь молодым специалистам в приобретении жилья	10
Заинтересовать, занять молодежь делом, просвещать	7
Проводить молодежную политику и профориентационную работу	6
Уделять больше внимания благоустройству города	5

Предложения	Сколько раз называлось
Ничего, не знаю, все зависит от властей, это проблема властей	41
Могу участвовать, помочь, если поступят предложения (акции, благоустройство города, организация мероприятий, разработка проектов, агитация за ЗОЖ, поиск и разоблачение наркопритонов, профориентационная работа, обращение к властям, помощь в школе, заасфальтировать дороги)	17

Проблема	Сколькими людьми называлась
1. Низкая зарплата, отсутствие зарплаты	32
2. Наркомания	29
3. Отсутствие досуга, мало развлечений, куда пойти в свободное время	24
4. Алкоголизма, пьянство	22
5. Безработица	15
6. Недоступность приобретения жилья, отсутствие жилья	11
7. Дорогое образование	8
8. Загрязнение города и окружающей среды	8
9. Курение	5